

01 | Dilemma



Eigenaarschap

Nienke van Langeveld / Dilemmakaartenset



Eigenaarschap

Veelgebruikte AI-tools worden ontwikkeld door grote tech-bedrijven. Deze worden gevoed door data van het internet en nieuwe input van gebruikers. Wat vind je daarvan? Wie is de eigenaar van deze data en de producten die worden ontwikkeld?

Tijd

10-30 minuten

Benodigheden

Pen en papier

Deelnemers

netwerk of team

Casus

Een docent Nederlands gebruikt ChatGPT om leesopdrachten te genereren. De leerlingen reageren enthousiast, maar collega's vragen zich af of het nog haar lessen zijn.

Reflectievragen:

- Wanneer is AI een hulpmiddel, en wanneer neemt het over?
- Hoe kun je creatief en kritisch blijven in je eigen lesontwerp?

02 | Dilemma



Betrouwbaarheid

Nienke van Langeveld / Dilemmakaartsenset



Betrouwbaarheid

Tijd:
10-30 minuten

Benodigheden
Pen en papier

Deelnemers
netwerk of team

Steeds meer leerlingen gebruiken AI om teksten te schrijven, formules op te lossen of feedback te krijgen. Toetsen moeten eerlijk en betrouwbaar blijven – maar wat toets je dan nog écht?

- Pas je je toetsing aan (meer mondeling, meer procesgericht) om zeker te weten dat het werk van de leerling is?
- Blijf je vertrouwen op schriftelijke opdrachten en digitale inlevermomenten, ook al weet je dat AI kan meeschrijven?

Casus

Een docent maatschappijleer ontvangt essays die opvallend goed geschreven zijn. Inhoudelijk sterk, maar alle leerlingen gebruiken dezelfde formuleringen. Moet ze beoordelen wat er staat, of wat ze vermoedt dat door AI is gemaakt?

Reflectievragen:

- Wat is ‘betrouwbaar’ beoordelen in een tijd van AI?
- Hoe kun je het denkproces van leerlingen zichtbaar maken?
- Wanneer is gebruik van AI hulpmiddel – en wanneer fraude?